

Communicatie

Activiteit 1	Wie kan helpen?
Doel	Uw kind leert wie de mensen zijn die hem of haar in moeilijke situaties kunnen helpen.
Hoeveel tijd neemt het?	15 minuten
Wat heb ik nodig?	Potloden en papier
Wat ga ik doen?	Vraag uw kind de mensen te tekenen tot wie het zich zou wenden als het radeloos of bang is, of hulp nodig heeft. Maak samen een portrettengalerij van ouders, broers en zussen, grootouders, leerkrachten en vrienden. Vraag uw kind of het kan uitleggen waarom al deze mensen 'vertrouwenspersonen' zijn en waarom ze hem of haar zouden kunnen helpen. Of bespreek reële of denkbeeldige situaties met uw kind en vraag hem of haar om bij elke situatie aan te geven wie het om hulp zou vragen en waarom.

Activiteit 2	Familiealbums
Doel	Uw kind leert gevoelens en emoties te uiten.
Hoeveel tijd neemt het?	15 minuten
Wat heb ik nodig?	Familiefotoalbums
Wat ga ik doen?	<p>Kinderen kijken graag foto's, vooral als zij er zelf of als hun familie en vrienden erop staan. Blader met uw kind een fotoalbum door en vraag hem of haar om te vertellen hoe de mensen op de foto's zich voelen. Stimuleer uw kind om zoveel mogelijk woorden te bedenken om dat gevoel te beschrijven. Vraag uw kind waarom het denkt dat de persoon op de foto zich zo voelt.</p> <p>Op familiefoto's lijken de meeste mensen gelukkig. Neem een schoolfoto van de klas van uw kind en vraag hem of haar de klasgenootjes bij naam te noemen en aan te geven wat hij of zij bij elk kind op de foto voelt en waarom. Het is goed dat uw kind daarbij negatieve gevoelens verwoordt, maar het mag zich niet respectloos uitlaten. "Ik vind Roos niet aardig omdat ze nooit met me wil spelen" is prima, maar "Roos is stom omdat ze nooit met me wil spelen" niet.</p>

Activiteit 3	
Fluisterspelletje	
Doel	Uw kind leert naar anderen te luisteren.
Hoeveel tijd neemt het?	15 minuten
Wat heb ik nodig?	Een groep familieleden of vrienden
Wat ga ik doen?	Iedereen zit in een kring. Een van de deelnemers fluistert een eenvoudige zin in het oor van zijn buurman of buurvrouw. Die fluistert wat hij of zij hoort in het oor van zijn buurman of buurvrouw en zo verder tot de zin de hele kring is rondgegaan. De laatste deelnemer zegt hardop wat hij of zij zojuist heeft gehoord. Vaak is dat iets heel anders dan de beginzin. Hoe meer deelnemers en hoe ingewikkelder de zin, des te groter de kans dat de boodschap verandert! Dit eenvoudige spelletje leert kinderen hoe makkelijk misverstanden ontstaan (ook onder volwassenen) en hoe belangrijk het is om goed te luisteren.

Activiteit 4	
Nee Ja en Nee Nee!	
Doel	Uw kind verbetert zijn of haar communicatievaardigheden.
Hoeveel tijd neemt het?	15 minuten
Wat heb ik nodig?	Niets
Wat ga ik doen?	Dit spelletje kan altijd en overal worden gespeeld. Er wordt veel bij gelachen en de meeste kinderen vinden het erg leuk. U stelt uw kind vragen waarop het moet antwoorden zonder "Ja" of "Nee" te gebruiken. Wissel telkens van beurt en wijs een winnaar aan. Door dit spel verbeteren kinderen op het meest basale niveau hun communicatievaardigheden, omdat ze worden gedwongen goed na te denken over de manier waarop ze zich uitdrukken. U kunt dit spel ook spelen om op een vrolijke manier onderwerpen of gevoelens bespreekbaar te maken.